

JUEGOS DE REGULACIÓN DE CONFLICTOS**10.1. LOS BURROS.**

EDAD: desde 8 años

TIEMPO: 5'-10'

Nº PARTICIPANTES: desde 6

OBJETIVOS

- Vivenciar la tendencia a regular los conflictos mediante la violencia.
- Mostrar la importancia de enfocar los conflictos constructivamente empatizando y pensando en el bienestar de las demás personas.
- Desarrollar la creatividad.

DESCRIPCIÓN

Se forman parejas de aproximadamente igual fuerza física. Una de las personas de la pareja es el "burro" otra el "arriero". A los burros se les junta en un extremo y se les da la consigna (sin que la oigan los arrieros) de que ellos no avancen más que si les dicen cosas amables (palabras cariñosas, caricias...) y que si intentan empujarlos o les amenazan ellos se revolverán y se negarán a avanzar. A los arrieros se les junta en el otro extremo y se les dice que se trata de una carrera de burros y que deben coger su burro y conseguir traerle a este extremo lo antes posible y por cualquier medio (para ganar la carrera).

Finalmente se analiza qué estrategias fueron las más adecuadas y sobre todo: ¿Por qué muchas personas normalmente pensaron en empujar al burro cuando se les dijo que "por cualquier medio".

VARIANTES.

- Un arriero puede tener varios burros.

MATERIALES

Ninguno

10.2. PASILLOS IMAGINARIOS.

EDAD: desde 8 años

TIEMPO: 5'-10'

Nº PARTICIPANTES: desde 6

OBJETIVOS

- Vivenciar la tendencia a regular los conflictos mediante la violencia.
- Mostrar la importancia de enfocar los conflictos constructivamente empatizando y pensando en el bienestar de las demás personas.
- Desarrollar la creatividad.

DESCRIPCIÓN

Se forma un círculo. Cada persona forma pareja con la persona que tiene justo enfrente. Cada pareja imagina que hay un estrecho pasillo que va de sus hombros a los hombros de la persona de enfrente y

del cual no puede salir. (lógicamente todos los pasillos se juntan en el centro que conviene marcar con una cruz. El objetivo es que cada persona se cambie de sitio con su pareja sin salir nunca de su pasillo imaginario. Evaluaremos si fuimos capaces de organizarnos adecuadamente.

VARIANTES.

- Se puede dar a una persona la consigna de colocarse en el centro (por donde todos deben pasar) y no apartarse hasta que alguien se lo pida por favor. Evaluaremos si se dieron cuenta de la estrategia óptima o si intentaron apartarle mediante la violencia.
- Se pueden usar un banco sueco. Se formarían dos grupos a ambos lados del banco que deben cambiarse de lado.

MATERIALES

Ninguno