

El joc a la catequesi

Rafel Cárdeno Durán

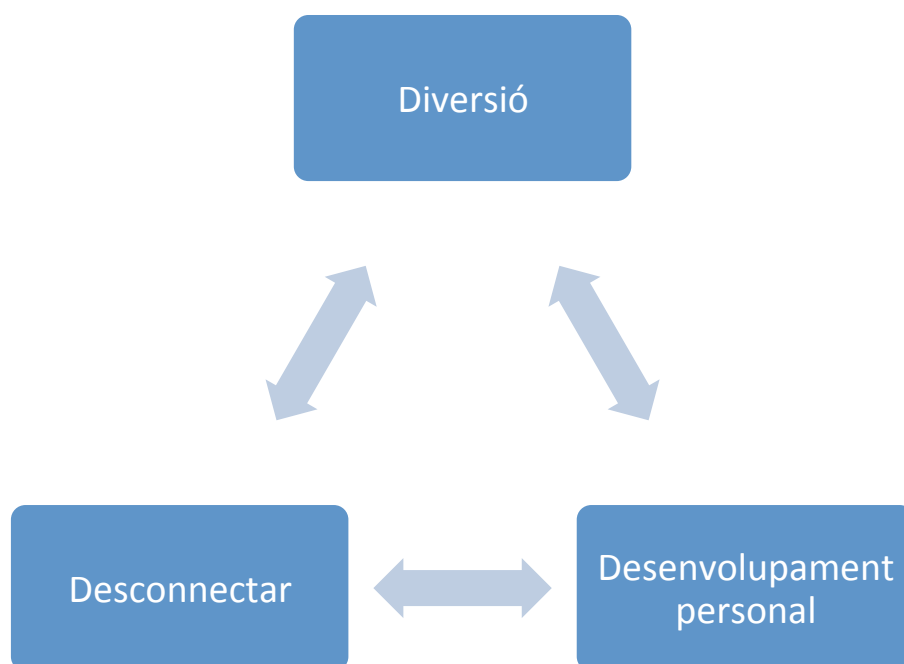
Introducció

a. La importància del joc en els nins/nines

El joc és un element bàsic per a que els infants puguin fer front amb èxit les diferents situacions que se li presenten en la seva relació i vivència personal.

En allà en el joc, on l'Infant s'implica directament i manifesta amb tota la seva plenitud el seu potencial per a aconseguir el màxim entreteniment.

En tot joc intervé sempre la lletra D



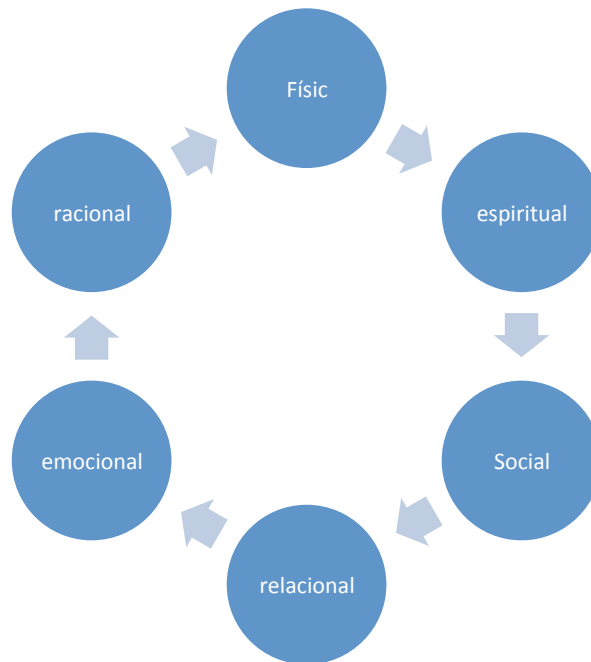
L'activitat lúdica ha de dur implícit un caire de diversió, una diversió sana, fent-la enfora de competitivitats i assumint com a nostra el joc de grup, la confiança en un mateix i en l'equip, la proposta imaginativa i un sac de somriures.

L'activitat lúdica ha de dur implícit un caire de desenvolupament personal, i en el nostre cas també un desenvolupament pastoral basant-nos en la figura de Jesús. Aquest intent de desenvolupament personal ha de anar caminat cap al creixement en cap cor i mans de la persona que juga, a la col·laboració, a la seguretat i al suport del grup i de l'adult, amb l'interès, amb la motivació, etc..

L'activitat lúdica ha de dur també implícita una caire de desconexió amb la vida quotidiana, amb la rutina, una altra manera de fer, de cooperar, quan a pics la vida ens empeny a l'egoisme, a conèixer i a interactuar amb els altres, quan la rutina ens empeny a l'individualisme.

b. Àmbits que compren el joc

El joc compren tots els àmbits de la seva vida:



Gràcies a l'activitat lúdica l'Infant potencia la seva força de voluntat i plenitud afectiva, adquireix consciència de les seves qualitats i possibilitats i disfruta d'elles, aprèn a elaborar les seves relacions amb els demés i l'entorn i aconseguir una adaptació emocional.

Hi ha una meta que te que veure amb l'aspecte grupal, en créixer amb la convivència, i uns objectius (normalment inconscientment) que tenen a veure amb una responsabilitat amb la participació i el respecte a unes normes.

Els sentiments, vivències i aprenentatges que el nin adquireix durant l'etapa catequètica poden marcar el devenir del seu projecte de fe, com deia un gran savi, els adults semblam una gran quantitat de llavors en el cor dels infants, però mai sabem quines floriran.

L'adequat aprenentatge del joc dins la catequesi, s'enfrontarà amb el guanyar o el perdre, s'enfrontarà a paràmetres de qui és el millor o el pitjor, i acaronarà la participació i la presa de consciència dels companys, de Jesús i de la possibilitat de créixer amb grup a través del joc amb i per Jesús com a mediador, el joc a la catequesi ens duu a potenciar la convivència, a resoldre els conflictes i a valorar la quotidianitat.

L'activitat lúdica serà sempre entesa com un element enriquidor per a la formació i desenvolupament personals dels infants, però cal tenir en perspectiva que hi ha diferents tipus de jocs i que també responen a moments on l'actitud i convivència amb els altres en la seva relació quotidiana es veuen afectats.

c. El paper de l'educador/formador/catequista en el joc

La tasca de l'educador/catequista en el desenvolupament pastoral d'un grup es complexa i rellevant, per tant cal fer una sèrie de reflexions damunt el nostre paper.

Com responsable i formador del grup he de tenir en compte que la meua presència en el grup ha de posar esment en:



La relació del catequista amb els infants ha de constituir un fet integrador, perquè a la vegada que som productors de models educatius i pastorals, som consumidors de la presència enriquidora dels infants que també esdevenen models per a nosaltres, i això que el fet catequètic tenint com a model a Jesús sí que té un sentit de plenitud i de significat, perquè s'educa i ens educam amb el cor.

El joc és una eina que resulta molt enriquidora per a poder arribar al cor dels infants, perquè Jesús hi és al voltant dels que juguen amb el cor, i és la gran possibilitat de poder arribar molt a prop d'ells.

Elements a tenir en compte per presentar i preparar un joc:

Descripció: Hem d'exposar l'essència del joc breument d'una manera global

Objectius: Indica les capacitats més importants que es desenvolupen en els jugadors que intervenen en el joc

Material: Senyala el material que es requereix per a la posada en pràctica del joc. Malgrat aquest pot ser substituït per materials alternatius que compleixin la seva finalitat

Desenvolupament: Explica amb detall com s'organitza i desenvolupa el joc, així com les diferents regles

Implicacions pastorals: Indica les possibilitats educatives i pastorals que té el joc, la presència del missatge de Jesús dins el joc, i que el fa especial i que el duu més enllà d'un simple acte de diversió.

Motivació inicial: Una vegada explicat el joc, podem utilitzar una consigna o una idea amb la intenció de despertar l'interès i la motivació prèvia de l'infant en l'activitat.

Elements

Descripció

Objectius

Elements

Material

Desenvolupament

Elements

Implicacions
pastorals

Motivació inicial

e. Com són els nins i nines?

Els infants que participen en el procés d'iniciació a la catequesi tenen certes característiques a tenir en compte:

1. Es desprenen gradualment del nucli familiar (inicien un procés de socialització integrant-se amb altres persones i en altres àmbits que no són la família, com pot ser les activitats extraescolars, l'inici d'esport, els aniversaris, la parròquia, etc...)
2. Es reconeixen a si mateixos i són creatius.
3. Desenvolupen la seva capacitat d'observació.
4. Comencen a formar petits grups de relació
5. S'insinuen els primers trets d'autocrítica, sobre la que es pot començar a construir la seva consciència.
6. Requereixen de l'aprovació i de l'estímul dels majors
7. S'esforcen per mostrar-se valents i coneixedors de tot el que els rodeja
8. Solen ser discutidors malgrat els temes no siguin rellevants
9. Xerren molt, són comunicatius i amistosos
10. S'adeqüen a les regles, les accepten i inclús les posen
11. En relació amb el pare: es senten orgullosos i quan no ho tenen adopten un substitut de la imatge paterna; ho identifiquen amb l'ideal de perfecció que reforça el llaç afectiu.
12. S'esforcen per perfeccionar la coordinació de moviments
13. Tenen una gran quantitat d'energia al servei de l'activitat física
14. Tenen consciència de la seva pròpia persona i de la individualitat aliena
15. Mostren sensibilitat per el fet religiós, són capaços de pregar
16. Les nines solen demostrar major habilitat per les manualitats

17. Elles són més capritxoses i discutidores entre elles que els nins
18. Són més diplomàtiques i s'expressen millor que els nins
19. Les nines tenen major consciència de la necessitat de la higiene personal
20. A contrapartida dels nins, elles solen imitar el model matern
21. A les nines les interessa la coqueteria i li agrada “estar guapes, som princeses”, en tant que als nins el tema no li preocupa massa

L' us de jocs en l'activitat catequètica

OBJECTIUS

1. Coneixement del grup, aprofundiment del coneixement. Consolidació grupal.
2. Desenvolupament de qualitats grupals: responsabilitat, sinceritat, treball en equips, relacions mútues, renunciar, responsabilitat mútua, prendre la iniciativa, sentit comú.
3. Desenvolupament de la creativitat i la imaginació amb l'estil de Jesús.
4. Remarcar el potencial i les virtuts de la majoria dels integrants del grup en els distints àmbits que es tradueixen en el joc.
5. Us del joc com a reflexa de situacions i processos, els quals ens interessa treballar en l'activitat.
6. Apertura de l'activitat: concentració del grup i entrar en situació de plena atenció. Dur al grup a una situació de motivació per a continuar con l'activitat.
7. Relaxament, diversió, a partir dels valors de Jesús.

10 Consells per a el/la catequista

1- L' objectiu educatiu/pastoral

L'elecció del joc ha d' estar d'acord amb el contingut de l'activitat i respondre als objectius als quals ens proposam arribar.

2- Que hem de tenir en compte

- Nombre de participants
- Edat dels participants
- Capacitat d'enteniment
- El lloc i els recursos
- Condicions ambientals
- Tema pastoral
- Configuració social del grup
- Jocs anteriors que hagin jugat

3- Preparació del catequista

Ha d'estar ben preparat i format en recursos, conèixer exactament les regles del joc que vols transmetre i quina és l'equip que necessites per a fer-ho.

4- Conducció i exemplificació del joc

Per a motivar als participants cal transmetre en poques paraules i amb actitud l'objectiu i les regles del joc, posant passió per ajudar a interioritzar la idea

5- Participació de tots els presents

Hem de procurar que participin tots els presents, inclòs el mateix catequista per tan hem de crear: varietat de tipus de jocs, d'estructures, missatge catequètic, qualitats que és necessiten per participar, que tots són necessaris i que tots juguin fins al final.

6- Valoració positiva de les persones

Cada persona que forma part d'un grup és necessària, la seva presència, la seva acció, la seva reflexió, la seva manera de compartir, és important que tots les persones es sentin valorades, com model d'acció de Jesús, com el nostre model

7- Varietat de Jocs

Val la pena animar-se i provar sempre jocs nous, a pesar de que algun jocs pot ser no surtin bé. Hem de tenir en compte el tipus de jocs, ja que de cada tipus de joc en pot donar una idea o un missatge concret o per ampliar.

8- Finalització d'un joc

S'ha d'aturar el joc per a que arribi a la seva màxima expressió. No hem d'entendre el joc quan perd el sentit, malgrat hi ha d'haver un post-joc per a explicar amb racionalitat el missatge i que els participants puguin fer pluja de sentiments.

9- Com fer participar als “perdedors” en el joc

S’ha d’evitar treure del joc als que perden ja que generalment aquests són els més “dèbils” o els que més necessiten suport. Si els treim, els “forts” seguiran jugant fins el final i la resta s’avorrirà a un costat. En esporàdics casos es pot treure participants del joc, i convé que siguin jocs curts i ràpids.

10.- Autocontrol i Crítica

Després del joc cal fer una avaluació, una participació constant, la motivació, etc...

Itinerari primer curs

Els Cristians

Sessió 1: Els cristians

Sessió 2: Som una gran família

Sessió 3: Déu ens parla: La paraula de Déu

Sessió 4: Els sants, amics de Déu per sempre

Déu t'estima

Sessió 5: No podem veure-ho tot

Sessió 6: Déu és el nostre pare i nosaltres som els seus fills

Sessió 7: Déu Pare és sempre amb nosaltres

Ve Jesús

Sessió 8: Déu Pare compleix la seva promesa

Sessió 9: Prepareu el camí al Senyor

Sessió 10: Maria, mare de Jesús i mare nostre

Jesús ve a salvar-nos

Sessió 11: Jesús, el Messies, neix a Betlem

Sessió 12: Jesús és Déu i home veritable

Sessió 13: El Baptisme de Jesús

Jesús , el fill de Déu , va viure entre nosaltres

Sessió 14: Jesús ens anuncia la Bona Nova, l'Evangelí

Sessió 15: Jesús ens porta el Regne de Déu

Sessió 16: Jesús fa coses admirables

Jesús compleix la voluntat del pare

Sessió 17: Jesús prega i compleix la voluntat del Pare

Sessió 18: Jesús convida els seus amics a seguir-lo

Sessió 19: Jesús celebra la Pasqua

Sessió 20: Passió i mort de Jesús

Jesús viu amb nosaltres

Sessió 21: Jesús va resucitar al tercer dia

Sessió 22: Jesús ressucitat ens envia l'Esperit Sant

Sessió 23: L'Esperit Sant dona vida a l'Església

Sessió 24: Avui, nosaltres som l'església

Itinerari segon curs

Déu és el nostre pare

Sessió 1: La creació és obra de l'amor de Déu

Sessió 2: L'amor de Déu és més fort que el pecat

Sessió 3: Déu Pare mai ens abandona

Sessió 4: Som hereus d'una gran promesa

Estimar Déu i els altres

Sessió 5: Cridats a viure com a fills de Déu

Sessió 6: Estimem Déu sobre totes les coses

Sessió 7: Aprenem a estimar en família

Sessió 8: Estimem els altres com a germans

Sessió 9: Com a fills preguem a Déu el nostre Senyor

Preparem el Nadal

Sessió 10: Prepareu el camí del Senyor

Sessió 11: Jesús, el Messies neix a Betlem

Sessió 12: Jesucrist ens revela la vida íntima de Déu

El Baptisme ens dóna la vida

Sessió 13: Ens trobem amb Jesús ressuscitat en els sagraments

Sessió 14: Naixem a la vida nova

Sessió 15: Creixem en la vida de fe

El Perdó ens renova

Sessió 16: Cridats a viure com a fills de Déu

Sessió 17: A vegades ens allunyem de l'amor de Déu

Sessió 18: Jesús ens porta el perdó de Déu Pare

Sessió 19: Celebrem la reconciliació

L'Eucaristia , el nostre aliment

Sessió 20: Celebrem l'Eucaristia en el dia del Senyor

Sessió 21: Escoltem la Paraula de Déu

Sessió 22: Donem gràcies al Pare pel lliurament de Jesús

Sessió 23: Mengem el pa de la vida eterna

L'església, casa nostra

Sessió 24: Avui, nosaltres som l'església

Sessió 25: Cridats a col·laborar en l'Església

BLOCS DE JOCS

BLOC 1: ELS CRISTIANS:

Per començar el curs de catequesi és important descobrir que és allò que ens uneix, quin és el bessó del nostre grup, quin seria el ferrament que ens uneix, i és l'aposta incondicional per Jesús i el seu missatge. Per això és important prendre consciència de grup, i de subgrup, i estaria bé potenciar una sèrie de jocs per conèixer-nos i descobrir allò que ens uneix i allò que sent meu puc compartir

a. Les ulleres:

El material és senzill, és construir en cartó o cartolina unes ulleres perquè cada nin/a se les posi i digui quines coses veu, aquestes ulleres són màgiques i només poden veure les coses bones de les persones i de l'entorn, i llavors ho feim un dibuix del que hem vist o feim una posada en comú.

b. El nostre grup

Damunt una cartolina petita posam el nostre nom en gran, que és vegi, i col·locam les cadires del grup en una rotllada. Contam una història on han de sortir els noms dels nins, de dos en dos, i en sentir el seu nom ha d'intercanviar el seient, i de tant en tant deim la paraula Jesús, o la Paraula Cristians i serà quan ens intercanviam tots el nostre llocs.

c. El pòster del grup

Donam un foli o cartolina on cada nin dibuixarà el que més els hi agrada i això ho penjarem a una carolina grossa gegant que estigui dins la nostra sala

d. La pilota cristiana

Una pilota petita de goma en la qual escrivim el nom de totes les persones del grup a part de posar característiques que Jesús ens regala (bondat, perdó, compartir, etc...), en rotllo les cadires o seguts en terra ens passam la pilota uns als altres, cercant el nostre nom i de pas llegint o mirant els valors que compartim com a cristians

e. La creu dels somriures

Demanam un dia anterior que dugin una fotografia d'ells amb un bon somriure, o també podem fer-la nosaltres el primer dia de la catequesi, una sessió titulada, la millor de les nostres cares... llavors ajuntam les nostres rialles formant una creu, la creu símbol dels cristians estarà present en la nostra vida catequètica

f. El globus amic

En un paperet escrivim un valor aportat per Jesús i ho ficam dins un globus que inflam i fermam. Aquest globus ha de ser decorat amb una bona cara i un bon somriure. Aquets globus somrients seran posats en comú i dedicarem una estoneta a jugar amb ells, a compartir una estona de joc divertit. Quan trobem que ja és suficient cada nin/a agafa un globus qualsevol i l'ordre del catequista s'esclata, es recull el paperet i es penja amb una agulla al pit. Després passejam per la sal mostrant i compartint el valor que ens ha tocat

g. Passa paraula

Feim el joc de passa paraula en respostes preparades del tema del cristians

- . El que feim quan una persona ens necessita (Ajudar)
- . Lloc on va néixer Jesús (Betlem)
- . Grup dels seguidors de Jesús (Cristians)
- . Nombre dels apòstols de Jesús (Dotze)
- . Valor més important (Estimar)
- : Actitud dels cristians que ens ajuda a creure (Fe)
- . Paraula d'agraïment (Gràcies)
- . A Nadal celebrem que Déu es va fer (Home)
- . Actitud d'esperant una cosa en moltes ganes (Il·lusió)
- . Persona a la que seguim (Jesús)
- . Animal australià que sembla un osset (Koala)
- . Acció de poder fer el que trob (Llibertat)
- . Nom de la mare de Déu (Maria)
- . Celebrem el naixement de Jesús (Nadal)
- . Paraules que deim a Déu (Oració)
- . Acció que hauríem de fer quan algú es porta malament en nosaltres (Perdonar)
- . Dies que dura la quaresma (Quaranta)
- . Moment de diàleg en Déu (Resar)
- . Només podem escoltar el nostre cor si estam en (Silenci)
- . Contrari de content (Trist)
- . Els cristians necessitam sempre (Unió)
- . Jesús diu: jo som el camí, la veritat i la ... (Vida)
- . Acaba. Animal que simbolitza als cristians (peix)
- . Acaba. 365 dies (any)
- . Darrera lletra 8 (Zeta)

h. Els paquets de neules

Ens convertim en neules que hem de posar dins capsos, però aquestes neules tenen juguera i es van escampant i agrupant com volen. El catequista dirà un nombre (2, 3,5, 7, etc...) els nins s'aniran agrupant en grups idèntics en nombre.

Una variant seria que cada nin dugués una lletra de la paraula Jesús, meam si és possible en alguna vegada formar el nom de Jesús.

i. La capsa del temps

Durant els primers dies de la catequesi seria important guardar dins una capsa un dibuix o un objecte que pesem que sigui significatiu del que volem fer o tenir en la catequesi, de Jesús, del grup, un cor... i això es guarda dins una capsa fins al final del procés catequètic i allà es tornarà a obrir.

j. La pluja

També és una dinàmica ideal per poder fer al començament de curs, es retallen diferents gotes de cartolina i en aquestes gotes dibuixam una cosa que ens agrada o una paraula guapa, i els compartim amb els companys quedam després com apunt de llibre per el llibre de catequesi, també poden dibuixar una creu o la paraula Jesús a les gotes i fer una pluja de Jesús.

Continuarà.....

Bloc 2: Déu T'estima

Treballam en aquest bloc joc de tipus emocionals, jocs d'experiencials i jocs que a part de l'activitat física ens ajudi a descobrir que tots tenim una petita llavoreta de Déu, i és aquesta llavoreta que ens permet tenir la capacitat d'estimar, la capacitat de compartir, la capacitat de perdonar, et... Intentarem en aquest bloc posar en marxa el fet d'adonar-nos que som estimats sense cap tipus de condició per un Déu que no mana res més que ens estimem i que posa una eina a les nostres mans que és el cor i una possibilitat en el nostre voltant que són els altres i la nostra família.

a. Què o qui és Déu

Dibuixam primer individualment i llavors de forma grupal, a Déu, com pensam que és Déu, quina forma deu tenir, com és pot representar l'amor , i ajuntam tots els murals per a fer una petita pregària, un parenostre o una pregària més personal, com una cançó, etc..

b. Dibuixam el silenci

Convidam als nins anar a la capella amb un quadern i un llapis, i els demanam durant uns cinc minuts que facin un dibuix del que estan sentint, o ho poden escriure, descobrint així que en el silenci també es poden sentir veus i sons i a pics per poder descobrir coses importants únicament ho podem fer en el silenci.

c. Les crosses

Tots els participants es posen amb parelles, una d'elles és una persona ferida i l'altra és una crossa, la crossa ajuda al ferit de manera gratuïta, feim canvis de parella, canvi de funció i llavors comentam com ens sentim, essent ajudats i ajudant als altres. La presència de Déu és a pics una crossa quan la tristesa i la solitud arriba als cors.

d. Caminam plegats.

Tots els participants comencen a caminar per la sala, cada un al seu pas o al seu ritme, a la indicació del catequista, caminam per parelles al mateix ritme, després de quatre en quatre, sempre agafats per els braços, després de vuit en vuit, fins que tots formem una gran família

e. L'escultor

Tots tenim aquesta capacitat de fer les coses en consciència i per els altres, és com si un escultor hagués fet de nosaltres una obra amb perfecció. Posem els nins/es amb grups o en parelles i facem estàtues que llavors podem fotografiar i fer un mural, intercanviant els papers i els grups.

f. **Abraçades musicals**

Una música sona al mateix temps que els participants dansen per l'habitació. Quan la música s'atura, cada persona abraça a una altra. La música continua i els participants ballen per parelles, quan la música s'atura s'abracen de tres en tres i ballen per trios, així successivament fins a arribar a una abraçada de tots. L'abraçada general evoca el que Déu ens regala constantment.

g. **Vagons cegos**

Formam un tren de vagons amb la peculiaritat de que el primer vagó, es a dir la locomotora es cega, no hi veu amb els ulls, només hi veu amb el cor, per això els altres seguiran a la locomotora i es fiaran d'ell. Déu ens convida a seguir-lo a cegues perquè com deia el petit príncep "l'important és invisible als ulls només es veu amb els cor"

h. **D. E. U. E. N. S. E. S. T. I. M. A.**

Retallam cartolina de diferents colors on escriurem cada una de les lletres de la nostra frase. DEU ENS ESTIMA i els guardarem per tota la sala. Durant la sessió de catequesi, donarem certs moments d'aturada per que cerquin lletres per tota la sala, i així intentar formar la frase, cada frase anirà d'un color, per tant totes les cartolines blanques o verdes, van juntes

i. **El Jardiner**

Dins una bossa col·locam quines són les coses que poen regar el nostre cor (amistat, bondat, pau, justícia, compartir, respecte, etc...) i es fiquen dins una regadora de plàstic o de platja. Durant una estona ens convertim tots en arbres, plantes o flors i ens quedam plantats i un jardiner ens anirà regant amb valors, de manera arbitraria o a l'atzar. Aquestes plantes floriran de veres amb estima, amb un jardiner com a Déu Pare que ens acull des del cor.

j. **Les col·leccions**

És divideix el grup en dos subgrups, A i B. Totes les persones **A** tanquen els ulls, mentres que les **B** col·loquen diversos objectes. Totes les A han de recollir el major nombre possible d'objectes, seguint las indicacions verbals de B. Una vegada realitzat canviar els rols.

Continuarà.....

Bloc 3: Ve Jesús

Aquest bloc va destinat a treballar l'Advent, el temps de preparació per a Nadal, presentam unes idees per poder donar sentit a l'advent, no son Jocs tradicionals sinó un seguiment d'accions destinades a preparar-nos per el bon moment. És important comentar que aquestes dinàmiques inclouen la participació de tots els membres del grup catequètic, tan en petit grup. Preparar-nos per celebrar que l'amor gratuït es fa persona és una cosa molt enriquidora.

a. L'arbre de Nadal

Pinta o construïm un arbre de Nadal dins la sala o dins la capella (no és un símbol cristià però li donarem aquest sentit), cada setmana de l'advent li penjarem un adornament, per exemple:

1 setmana: les bolles d'agraïment, això implica que durant aquesta setmana hem d'esforçar-nos en agrair-nos les coses, les paraules que els companys, les pares, els padrins, els professors, fan i diuen per a nosaltres

2 setmana: Les cintes de color, això suposa la possibilitat de donar color a les coses que feim, acompanyant-les amb un somriure i un agraiement, penjam les cintes acompanyades de somriures dibuixats i de el compromís de somriure per transmetre alegria per el moment que s'acosta

3 setmana: Els regals que no valen un euro, Feim una manualitat amb capsas de sabates o en capsas petites i les decoram, posant a dins escrit un regal que no costa ni un euro, com pot ser, dir bon dia, deixar el joc que mes m'agrada, fes cas a la mare la primera vegada, una abraçada quan arribo a casa, una estona de silenci, deixar el comandament de la tele al meu germà, etc...

4 setmana: L'estrella de l'arbre: Nadal, s'acosta i ja està a punt d'arribar Jesús, però si li donam una mica de llum per què el camí sigui més senzill el podriem ajudar, per tant cercarem maneres de fer llum i les penjarem dins l'estrella per il·luminar els cors de les persones que volem celebrar que Jesús arriba

b. Construïm la cova de Nadal

Si Jesús ha de néixer, i ho esperam amb alegria, podem anar construint la cova, amb pedres fetes de cartolina, on posarem el nom de persones que estimam, amb moments quotidians que hem fet i que ens ajuda a demostrar que tenim la capacitat d'estimar, amb fotos que creiem que simbolitzen la bondat, amb notícies de diaris interessants, per això nosaltres cada setmana anirem penjat pedres per anar formant una cova, que espera l'arribada de Jesús

c. L'aniversari

Nadal és el dia de l'aniversari de Jesús, i nosaltres com amics que estam convidats al seu aniversari volem ajudar-lo a celebrar-ho. Cada setmana anirem preparant una cosa

1 setmana: Els adornaments, podem decorar la sala de Nadal, d'aniversari, amb dibuixos fets nostres, amb cartolines, amb floretes etc... tot fet per nosaltres

2 setmana: El menjar, preparam una berenada de compartir per celebrar que junts podem créixer molt més, cada nin duu una cosa de menjar i berenam plegats

3 setmana: Els desitjos, a cada aniversari abans de bufar els espelmes, per això podem fer una pregària on cada nin prepararia una pregària de desig, que volem demanar a Jesús per Nadal, per ordre ho anam posant devora la Corona d'advent.

4 setmana: Els convidats, tots estam convidats a l'aniversari de Jesús, però ho hem de fer saber, per això podem escriure una postal de Nadal convidant a algú (pares, companys, padrins, professors, ...) a celebrar Nadal.

d. Cor/fems

Dibuixam un cor molt gros i el deixam dins la sala, i al darrera posam un dibuix d'un poal de fems per a reciclar. Cada setmana d'Advent anam dient coses que hem fet a casa i a classe i llavors la posam dins el cor o dins el poal de fems si trobam en grup. Així mateix cada setmana ens guanyarem la possibilitat d'anar posant una figura del Betlem.

1 setmana: La cova

2 setmana: Sant Josep

3 setmana: Maria

4 setmana: Els àngels i els pastors

El dia de Nadal posam el nin Jesús dins el nostre naixement.

e. La coca

Durant el temps d'advent hem de fer una coca, i l'hem de fer amb els ingredients adequats, ingredients que surten del cor de les persones.

Uns grams de bondat, de compartir, de perdó, de respecte, d'amistat, de Pau, de justícia, d'agraïment, d'admiració, d'alegria, cada setmana li afegim simbòlicament o de veres per anar fent una pasta, per anar preparant la nostra coca de Nadal, li faltarà el llevat, i el llevat el que la farà tovar, el que farà que agafi esponja, ha de ser Jesús, sense Jesús, la coa no surt

Continuarà.....

Bloc 4: Jesús Ve a salvar-nos

Ja arriba Nadal, Ja neix Jesús, ja tornam tenir aquesta espelma encesa en un món de foscor egoista i individualista, època màgica, època on la gent de manera espontània és capaç de treure el millor i potenciar la seva capacitat de fer les coses bé. I el motiu és aquesta esperança transformada en personam transformada en carn, a l'arribada de Jesús. Anam a celebrar amb la família, amb els companys, amb els amics, amb els catequistes.

a. Ginkana de Nadal

Preparam un circuit de proves físiques que necessitin la col·laboració un dels altres com per exemple:

Aferrar globus als canells, pintar amb la boca un dibuix, comptar les rajoles d'una sala, aconseguir descobrir l'edat d'alguna persona gran (catequista, mestre o capellà), encistellar cinc pilotes seguides, etc... i al final de cada prova se li farà entrega d'un element del Betlem, pastors, angelets, animals, Maria, Josep, la cova, i al final de Ginkana feim una pregària on entregam el nin Jesús, bessó de la nostra fe.

b. El país de les lletres

A cada nin li donam una lletra, combinant vocals i consonants, que en aquest moment de la història estan barallades, tenen diferències i quasi arriben a barallar-se... en un món així és difícil que Jesús pugui tenir un espai per néixer, per això envia als àngels a proposar una solució, la solució es unir-se i formar paraules noves, paraules bones, com perdó, alegria, compartir, amic... i així entre tots preparar-nos per arribar Nadal. És un happenig senzill i molt enriquidor

c. Carrera per embolicar un regal

Dividir els nins/es en equips i col·locar-los en fila cada equip. A uns metres col·loca enfront de cada equip una caixa (serveixen caixes buides de sabates, de pasta, galetes maria...) embolicada en paper de Nadal, i al costat un rotllo de paper, un rotllo de celo, i tisores (per a nins). A la veu de "Ja!", el primer nin de la fila ha d'anar corrent cap el regal, tallar paper i celo i embolicar-lo. Llavors torna la seu equip, toca la mà del següent i així fins que tots els membres de l'equip han aplicat una capa de paper al regal. Llavors a una altra capsa i després com a final de festa es reparteixen entre els companys

d. Karaoke de Nadales

Hi ha dues opcions per aquest joc, una és amb projector de power point escriure Nadales popular i anar posant-les a la paret molt poc a poc, per que els nins en equip ho vagin cantant.

L'altra opció és retallar amb carolines estrelles i figures nadalenques i darrera escriure el nom d'una nadala coneguda, i per equips aniran agafant una figura nadalenca i cantaran la nadala corresponent una vegada i llavors convidaran a tot el grup a seguir-lo i acabam cantant tots

e. La postal gegant

Aferrant quatre o cinc cartolines del mateix color, construïm una postal gegant per grups, a la qual escriurem i posarem una dedicatòria per a Nadal, per a la família, per les catequistes, per l'església i el dia de Matines poder fer una ofrena amb ella.

f. Telediari nadalenc

Escriure o donar escrita una noticia nadalenca, pot ser des de l'anunciació, a Maria, la crida als pastors, l'arribada dels reis Màgics, l'arribada dels pastors a la cova, l'arribada de Maria i Josep a la cova i fer un telediari on explicar com si fóssim presentadors la noticia, els altres companys poden fer de maquilladors, de càmera, de director, etc...

g. Els coloms missatgers

Ens desfressam de coloms i preparam un missatge per dur-li Jesús. És un camí difícil fer arribar un missatge de Pau, un missatge d'amor, hem de travessar dificultats, com el consumisme, l'egoisme, la hipocresia, les insults, que faran el camí molt més dur.

h. Els àngels dormen

Ha arribat Nadal, Jesús ha nascut però els pastors no han anat a adorar-lo, ni a veure que passava, ja que ningú els ha avisat, els àngels encarregats dormen tots, no tenen motiu per despertar-se, la gent ha perdut la il·lusió per el Nadal, li hem de fer recuperar, hem de despertar els àngels, amb Nadales, amb rialles, amb abraçades, hem d'aconseguir donar un sentit d'alegria a Nadal, hem de despertar els àngels.

Continuarà.....

Bloc 5: El Fill de Déu, Va viure entre nosaltres

Seguim avançant i ara ho feim celebrant una certesa, la certesa de que Jesús garant de l'amor gratuït viu entre nosaltres i està en cada una de les accions, paraules i emocions que feim als altres i que enriqueixen el nostre cor, posem-ho en marxa com un tassó d'aigua fresca que ens ajuda a ser millors cada dia

a. Jo sent un tro...

Dansa popular “un ianqui”.. canviant la lletra

Jo sent un tro dins el meu cor

I tot el cos tremola

És Jesús que està present

I crida que m'estima

En dues files paral·leles mirant-nos anam fent mímica i llavors feim un túnel de braços anam passant per baix seu, fent la mateixa operació durant un parell de vegades.

b. Carreres de relleus

Feim cinc equips i anam travessant el pati de cap a cap, cercant cada vegada una lletra de la paraula Jesús, ho feim dues vegades i així tothom podrà participar, el nin/a que comença, va corrent fins al caramull de lletres, i agafa una lletra, torna la grup i l'aferra al terra amb celo, el segon agafa una altra lletra fins que el grup te completada la paraula, i serà així que farem una exposició de paraules de Jesús.

c. Desfilada de valors

Amb diferents materials (tela, cartolina, paper Pinotxo, etc..) ens anam inventant un vestit o una indumentària de valors, donam creativitat per que cada dos o tres nins, vagin fent un models inventats de valors per la desfilada, i llavors cada nin/a anirà passant com si fossin “modelos” amb un presentador/a :

-“aquí tenim na amb un vestit de respecte format per una peça de roba d'amistat i una de tolerància...”

d. El cor de coses

Dibuixam un cor amb guix al terra de tamany considerable, i l'hem d'omplir de coses que ens agradin, si el volem omplir d'una rialla, la pintam, si la volem omplir d'una abraçada o d'una paraula guapa, l'escrivim, si ens agraden les pilotes, li posam una pilota, un jersei... el cor representa els que més ens agrada, i quan ho compartim podem descobrir que hi ha coses que compartim i que no som tans diferents.

e. La Pau

Podem celebrar la Pau de diferents formes i maneres, per exemple fent una gran exposició de pancartes sobre la Pau, a jugar a la Pau fent una cadena humana un dia de celebració eucarística, el símbols dels coloms, el símbols de la Pau, els contes de la Pau, la dicotomia entre Pau i guerra, cançons de Pau, etc.... Es pot fer un dia de la Pau o es pot fer una sèrie de activitats durant el mes de gener sencer que acabin en una celebració de la Pau.

f. Les petjades

Posam el peu damunt folis o cartolina i dibuixam les nostres petjades i en cada petjada li posam una actitud que Jesús ens mostra, una actitud que ens ajudi a compartir-la amb la família, amb els companys, amb els catequistes. Les aferram per terra, en diferents direccions, però totes amb un valor visible, i d'altres que no en tinguin cap valor, que estiguin en blanc, i demanam als nins i nines que triïn les petjades i que caminin per allà on creuen que els ajudarà a estar més a prop de Jesús.

g. La caixa màgica de Jesús

Tots els participants se ponen de genolls i es tapen el cap amb els braços i mans, ficant el cap entre les cames. El catequista diu "S'obri la caixa màgica de Jesús i d'ella surten rialles" (per exemple). Llavors tots han d'imitar. Quan es diu "Es tanca la caixa", tots tornen a la posició inicial. També podem treure objectes com una moto que va de dos en dos i ho podem imitar, combinat actituds com (rialla, abraçada, plors, xoc de mans...) amb accions com anar dos en moto, anar a cavall, anar amb avió de quatre en quatre...) que sempre hi hagi la necessitat del contacte humà que és el que Jesús ens convida a fer.

h. El dimoni cucarell

Es senyalen dues zones de pati (o dues parets oposades) amb un terreny que les separi, on estan tots els jugadors i el que la duu, que és el "dimoni cucarell".

Aquest pot cridar "Cel" o "Terra", que són les dues zones de terreny determinades, i és a on han de córrer tots els jugadors. Si crida "dimoni cucarell", tots se tiren al terra cap per avall i han d'arrossegar-se i reptar per a aconseguir aferrar-se uns als altres. El dimoni, amb els braços estesos cap endavant, el dimoni es menjarà i s'endurà aquells que no estiguin units a ningú, el que sigui agafat es convertirà en dimoni, ja que només podem guanyar al dimoni quan ens mantenim units, el dimoni representa tot allò que ens fa xerrar malament, tot allò que ens entristeix, tot allò que ens incomoda amb els altres.

i. L'ensaïmada

És un joc de col·laboració, joc per ajudar-nos els uns als altres, tots ens agafem de les mans i ens anam mesclant els uns amb els altres, passant per davall dels braços agafats, i davalla del les cames, fent un embolic que sigui molt complicat. Dues persones que han quedat defora, han d'intentar desfer l'embolic, és important remarcar que quan les coses es compliquen a vegades la paciència ens ajuda a arreglar.

Jesús sempre ens regala molta paciència per poder desfer allò que és un embolic, allò que dins el cor ens crea dubtes, i ens convida a fiar-nos un dels altres, i fiar-nos d'ells.

j. El món al revés

Consisteix en fer el contrari del que digui el director de joc. Per exemple: si diu córrer, han de fer de el contrari, és a dir aturar-se. El darrer que ho faci ha de fer una penyora demanada per el catequista, procurant que sigui una acció dedicada a ajudar als companys, als amics, o a la família. Les accions poden ser: Córrer, saltar, seure, riure, plorar, braços en creu, cap aturat, ...).

Variante: Fer-ho per patrulles i la penyora la paguen per grup.

Continuarà.....

Bloc 6: Jesús compleix la voluntat del pare

Una de les grans missions de Jesús es fer-nos una convidada a descobrir un gran miracle, i és que l'amor sempre serà més fort que la mort, que l'amor que Jesús transmet és el bessó de la nostra fe. Ens preparam per emprar aquest amor com a eina per transformar la nostra realitat i fer-la més justa i més fraternal, ens preparam per viure la pasqua, amb la quaresma, i llavors feim patent que és possible construir el regne.

a. La rentadora

Dibuixam en una cartolina o en un foli una rentadora i dins la sala penjам una corda pe estendre roba. Cada setmana de quaresma ens plantejam una actitud que no ajuda a la convivència entre iguals, l'enveja, els insults, les contestacions, l'egoisme,etc... que esdevendran un peça de roba bruta,la qual hem de ficar dins la rentadora, i llavors estendre neta, per tant canviarem l'egoisme, per el compartir, etc.. la clau està amb el detergent que és de la marca Jesús, el qual ens ajuda a transformar allò que ens empobreix amb allò que ens enriqueix...

b. La flor

Entregam a cada nin una flor sense pètals, i ens comprometem cada setmana a realitzar una acció que ens millori com a nin/a i com a grup, per exemple, el pètal del silenci, el pètal d'aixecar la ma, el pètal de dir bon dia, el pètal de donar les gràcies, etc... accions concretes que ens aniran ajudant a crear un clima adequat per preparar Pasqua, millorant-nos com a persones

d. Viacrucis de valors cristians

Per grups de catequesi feim murals on estiguin representats un valor de Jesús i els col·locam per dina la capella, o dins la sal o en un recorregut., Llavors feim un viacrucis aturant-nos en cada valor i allà farem una lectura d'algun passatge de l'evangeli que quedi marcat el valor corresponent, per exemple, l'estació del compartir podem llegir el miracle dels pans i peixos, l'estació del perdonar, podem llegir la paràbola del fill pròdig, etc... arribant a la darrera on trobarem la creu.

e. La farmàcia

A l'entrada de la sala posarem un munyeco on hi hagi moltes ferides i moltes tiretes, amb sèrum penjat, aquest munyeco vol representar tot aquelles malalties del cor que ens impossibiliten a treure la nostra capacitat d'estimar, per exemple, la mentida, l'enveja, l'egoisme, les males contestacions, l'agressivitat, etc...

Quan una persona està malalta, va al metge, el nostre metge de cor és Jesús i Jesús ens convida a prendre medicaments, uns medicaments especials.

“compartir”, “respectin”, “tolerancifan”, “amistin”, “perdonarol”, medicaments que es poden prendre tantes vegades com es vulguin, medicaments que s’han de mantenir a prop dels infants, medicaments que tenen uns efectes secundaris molt recomanables

f. El parenostre

Dividim el pare nostre en set frases, una frase per cada una de les setmanes o una per cada una de les cames de la jaia quaresma, i les amagam per dins la sala o per dins l'església, i així feim una recerca del pare nostre i intetam unir-les frases per poder fer una pregària units. També podem fer diferents proves per aconseguir les frases o els versos del parenostre, proves físiques com una espècie de Ginkana.

g. El molí

Amb una capsa grossa de cartró construïm la base d'un molí, els braços del molí seran paràboles de Jesús, cada setmana de quaresma intentarem escoltar, representar, mirar alguna paràbola de Jesús la qual posarem al molí perquè amb la força de Jesús anirem donant-li aire i rodarà. Serà el nostre molí de Pasqua per entregar a la missa de la vigília pasqual.

h. El viacrucis de les carreres de cotxes

Jugant amb expressió corporal ens imaginam que estam dins un cotxe, de la marca que volguem, de dos en dos o tres o quatre persones, i anam fent recorregut, a cada estació posarem combustible, però el combustible de cada estació, representa un valor de Jesús, un valor que gràcies a la presència de Jesús aprenem i aprenem per compartir amb els altres, no és una carrera de cotxes, és una passejada de cotxes germans, hem de fugir sempre de la competitivitat.

i. L'arbre de mans

Marcam les nostres mans en folis de colors i llavors les retallam, amb les nostres mans de colors, anam col·locant-los de tal manera que semblin arbres, i cada arbre donaran un fruit concret, un arbre donarà somriures, un arbre donarà abraçades, un arbre donarà mirades, un arbre donarà notes musicals, un arbre donarà cors, etc... tot acompanyat de la paràbola del gra de mostassa

j. El partit de la Pasqua

Preparam una pilota de goma, d'esponja o de futbol i un camp, feim equips

- a. Els apòstols
- b. Els sacerdots
- c. Els fariseus
- d. Els romans
- e. Els pobres i malalts
- f. Els nins

I anam jugant petits partits de futbol, o ningú guanya, perquè l'àrbitre és Jesús, i no deixa que ningú sigui millor que ningú, sinó que el joc consisteix en aprendre a compartir en jugar e equip, en col·laboració, en grup, utilitzant el recurs d'aprendre personatges de la Pasqua podem passar una estona junts i divertida.

L'essència d'aquet joc es descobrir l'al·legoria de les branquetes de fusta, una branquetes de fusta si la doblegam es romp, un feix de branquetes juntes són molt mal de doblegar.

També es pot recórrer a la gastronomia i fer una berenar de pasqua, n cada ni duria elements gastronòmics de la nostra terra que siguin típics de Pasqua, des de panades, rubiols, crespell, panellets, etc...

Bloc 7: Jesús viu amb nosaltres

Si nosaltres tenim la capacitat de fer les coses bé és perquè tenim un cor que funciona i un model, un model en la figura de Jesús, un Jesús amic, un Jesús company, un Jesús germà, que no l'importa gens si som alts o petits, primers o no, nins o nines, ens estima perquè hi som, perquè a l'amor ni se li posen condicions. Comencem a conèixer i a estimar aquest Jesús que està amb nosaltres

a. L'olla

Per grups preparam una olla de cartó o de veres i am a ficant tot allò que creim que ens ajuda a ser millors com a companys i com a nins/es, tot allò que creim que Jesús ens ha ajudat.

Una variant pot ser amb una corda fer una olla humana, i cada una s'ha de penjar una cartolina amb diferents característiques positives que tengui ell, i així fer un bon cuinat per donar a menjar al nostre cor i compartir taula amb Jesús.

b. El quadrilàter

Es necessita una corda, amb la que formam un quadre en terra, una corda o un parell de quadrilàters. A certa distància de cada vèrtex del triangle col·loca un mocador. Quatre nins/es agafen cada vèrtex i intenten estirar per agafar el mocador, han de descobrir que només on poden aconseguir si treballen en equip, un tot sol pot fer passes però ningú li donarà aigua.

Si jo agafo el meu mocador perquè tenc més fot, i amollo la corda els altres poden caure, per tant la meua presència és important i necessària

c. Els cucs

Per un pati, o per un espai gran, m posam en terra aferrat diferents frases, diferents valors, diferents lletres, nos de ciutats, nom dels companys, o inclús elements que haguem explicat a la sessió de catequesi, mesclats en elements que no tinguin res a veure. Llavors ens col·locam de quatre o de cinc en terra agafats com si fóssim un cuc i anam cercant allò que creim que es significatiu, per exemple trobar valors en el pati, trobar les lletres de la paraula Jesús, trobar elements de la sessió del dia, etc... hem de treballar com equip, ajudant-nos els uns als altres, en col·laboració.

d. Ens maquillam

Agafam unes pintures de cara i jugam a maquillar-nos la cara i els braços amb valors cristians, es conta una història i cada vegada que es senti un valor hem de pintar el valor a la cara dels companys, convé que abans de partir facem la cara neta als nins/nes o que facem aquesta dinàmica en alguna trobada per poder ser més festiva

e. Carabassa o cor

Els catequistes a mode de reflexió farà una pregunta: Si Jesús ara mateix, avaluarà la nostra relació amb ell i en la seva manera de fer i sentir les coses, que es duria, carabasses o cors?

Després d'un moment de silenci, l'animador entregará a cada jove un personatge amb la seva referència bíblica (tal com apareix en el quadre annexa). Serà el moment en que cada participant escoltarà el text i escriurà el nom del personatge dins un cor o dins una carabassa.

Finalment l'animador comprovarà que estan en el seu lloc correcte, per a passar a una breu posada en comú.

L'animador els convidarà a pensar en la relació que ells mantenen amb Jesús i els convidarà a que si l'han de rebre a cas, en el seu cor, noi li donin carabasses al igual que els germans, la família, etc...

COR	CARABASSA
Els primers deixebles: Mt 4,18-22	El jove ric: Mt 19,16-22
La sogra de Pere: Mt 8,14-15	Els convidats a la boda : Mt 22,1-14
Mateu: Mt 9,9	Mestres de la llei, fariseus: Mt 23,13-36
Maria de Nazaret: Lc 1,26-38	Pere: Mt 26,69-75
El samarità: Lc 10,25-37	Els llauradors homicides: Mc 12,1-12
El lepròs agraït: Lc 17,11-19	Judes Iscariot: Mc 14,10-11
El publicà: Lc 18,9-14	Els soldats: Mc 15,16-20
Zaqueu: Lc 19,1-10	El sacerdot i el levita: Lc 10,25-37
El bon lladre: Lc 23,40-43	El fariseu: Lc 18,9-14
Josep d'Arimatea: Lc 23,50-54	Tomàs: Jn 20,24-29

f. El D.N.I

Agafam unes cartolines petites i ens dedicam a fer uns DNI nostres per que la gent ens conegui, ja estam en un moment on la gent ja es coneix, però manques detalls. El catequista també ens demana alguns detall de Jesús que pot ser podríem tenir en comú

NOM:

LLINATGES:

ADREÇA:

Color favorit

Menjar favorit

El que més m'agrada dels altres

Una cosa que em fai feliç

Un programa de tele favorit:

Paraula que dic de perdó

Paraula que dic per saludar

Paraules mes guapes

Una persona en la que m'agradaria anar d'aniversari

Dues coses de la meva habitació que m'agradin

Una cosa de Jesús que hagi après

Cançó de catequesi preferida

Nom dels capellans i catequistes

Nom dels nins del teu grup

I dibuixar una foto teva

Llavors ho penjam a la sal per donar-nos a conèixer una mica més

g. Els òrgans

Maria mare de Déu ens demana que donem els nostres òrgans en vida, es a dir podem les part del nostre cos al servei dels altres i per construir el regne que els seu fill i germà nostre ens convida a fer. Podríem dibuixar la part del cos per a construir una persona

Ulls. Per a veure més enllà de tu les coses dels teus companys més necessitats i els regals (casi sempre sense envoltori) que Jesús posa tots els dies en el teu camí.

Nas. Per ensumar la fragància dels petits gestos de cada dia i desprendre i contagiar als teus germans amb l' inconfundible aroma de l' amor.

Oïda. Per a escoltar el que Jesús vol de tu en cada moment i reconèixer la seva veu en les persones que ens envolten.

Boca. Per a cridar al món sencer que Jesús ens estima i per poder dir paraules d'ànim i d'amor als altres.

Braços. Per a abraçar, arronsar, alenar; per a convertir-te en l'abraçada amorosa de Jesús.

Mans. Per a mantenir-les sempre obertes, acollint els plans de Jesús, que et convida a obrir-les per agafar als companys amics.

Cames. Per anar , amb ganes i disposat, allà on Jesús en convida

Peus. Per a deixar la teva petjada ben marcada en els camins de la vida i convertir-te en “el GPS de Jesús” de tantes persones que quan fan coses o tenen en compte la seva capacitat d'estimar.

Cor. Per a sentir l' amor de Jesús en tots i en cada un dels moments del dia i, a pesar de les pors, de les dificultats, de las dubtes, poder dir, el que sent i les gràcies aquells que s'esforcen per mi.

h. L'acròstic

Posam el nostre nom de manera vertical, en gran tamany, i després demanam als altres algun valor que comenci per la meva lletra o que la dugi, i el posam, llavors omplim el pati o la capella dels nostres noms dels quals brollen valors, finalment podem fer entre tots l'acròstic de Jesús, i llavors el compartim els uns amb els altres

Perdonar

Estimar

Respecte

Esperança

Continuarà....