

ESCOLTA ESTRUCTURADA.

ACTIVITAT COL·LECTIVA :FAULA LA LLEBRE I LA TORTUGA

(Faules . Isop. Edició Bernat Metge)

Objectiu: Desenvolupar les habilitats de comprensió.

La lectura del text la fa el/ la mestre/a.

FASE I

ACTIVAR ELS CONEIXEMENTS PREVIS.

* Portar una fotografia d'una llebre i una tortuga , preguntar a l'alumnat:

- Fixeu-vos en aquestes fotografies, quins animals són?
- Què sabem de cadascun d'aquests animals? ho apuntarem a la pissarra.
- Quin d'aquests animals creieu que arribaria abans si fessin una cursa?, Per què?.

FASE II

CONTINGUT I FORMULACIÓ DE L'OBJECTIU.

* Saber escoltar sense suport visual .

* Conèixer el contingut narratiu d'una faula.

- [?]** La faula : és un conte en què intervenen animals i que serveix per treure'n una conclusió moral, és a dir: com hem d'actuar per ajudar als altres.

TEXT

“ LA LLEBRE I LA TORTUGA “

Hi havia una vegada una llebre i una tortuga.
La llebre que era molt presumida, sempre es burlava de la tortuga perquè anava a poc a poc i portava la casa a sobre . (Pausa).

PREGUNTA : - Per què la llebre es burlava de la tortuga?
La tortuga estava farta de les burles de la llebre i va acceptar fer una cursa juntes.
Tots els animals del bosc estaven intrigats per veure qui guanyaria. De fet estaven segurs que la llebre arribaria primer. (Pausa)

PREGUNTA : - Què vol dir que estava farta ?
- Què vol dir que els animals estaven intrigats?

Durant la cursa, la tortuga va caminar a poc a poc i no va parar en tota l'estona. Anava xino.xano, sense fer cas de les burles de la llebre.(Pausa).

PREGUNTA : - Per què us sembla que no feia cas de les burles?

La llebre, en canvi, es va anar aturant: unes vegades parava a menjar, unes altres a parlar amb els animals. Estava tan segura que guanyaria, que fins i tot va fer una migdiada.(Pausa)

PREGUNTA : - Repetim : Que fins i tot va fer una migdiada.
- Què vol dir una migdiada ?

Quan la llebre es va despertar, va fer una correguda fins a l'arribada. I quina sorpresa! Va quedar tota parada quan va veure que la tortuga ja havia arribat. A partir d'aquell dia, la llebre ja no va presumir mai més de res.

I vet aquí un gat, vet aquí un gos, aquesta faula ja s'ha fos.

FASE III

INTEGRACIÓ DE LA INFORMACIÓ.

* Preguntes oralment :

- Quin del dos animals és més ràpid?

- Què feia la llebre quan s'aturava?
- Qui va guanyar la cursa?
- Per què? - Creieu que les persones que van més de pressa fan més bé les feines? Per què ?
- MATERIAL FOTOGRÀFIC



