

**■ Características**

**Nivel/Edad:** Desde los 14 años. Segundo ciclo de la E.S.O.

**Duración:** Aproximadamente 60 minutos.

**Materiales:** Cada alumno dispondrá de una cartulina blanca circular, dividida en 8 sectores. También debemos recortar varios sectores de colores diversos, sobre los cuales puedan leerse los siguientes rótulos:

HONRADO  
DIVERTIDO  
AMABLE  
SIMPÁTICO  
FIEL  
GENEROSO  
INTELIGENTE  
COMPRENSIVO

GUAPO  
TIERNO  
FLEXIBLE  
SENSUAL  
CURIOSO  
ENTREGADO  
ABIERTO  
RAZONABLE

INDEPENDIENTE  
CREATIVO  
RESPONSABLE  
EMPRENDEDOR  
SENSIBLE  
ENTUSIASTA  
ALEGRE  
SEGURO DE SI

Puede ser conveniente cambiar estos términos por otros duales (honrado/a, por ejemplo), o bien permitir que cada cual elabore los adjetivos de acuerdo con el género de la persona en quien está pensando.

Debe haber rótulos en exceso de cada tipo (también puede hacerse una selección de estas cualidades, o bien pedir a los alumnos que elaboren ellos mismos sus sectores según los que necesiten).

**■ Objetivos de la dinámica**

- Poner de manifiesto las cualidades básicas que debe tener un amigo para los miembros del grupo.
- Hacernos conscientes del valor de la amistad y su importancia para nosotros.
- Reflexionar sobre nuestras propias cualidades y sobre el modo en que nos relacionamos con los demás.

**■ Desarrollo de la dinámica**

El profesor propone al grupo la siguiente situación:

“Os encontráis a punto de iniciar un viaje muy especial. A cada uno de vosotros os ha tocado un premio que consiste en un mes de vacaciones pagadas en un crucero de lujo, en el lugar del mundo que queráis. Es una aventura que deseáis hacer desde hace mucho tiempo, y en la que os gustaría estar acompañados por vuestros mejores amigos. Pero el premio tiene una regla muy estricta: tenéis que elegir a otras 3 personas de esta clase para acompañaros, en el camarote, que tiene 4 plazas. Además, la agencia pone como condición que el barco debe estar completo, para lo cual todos los alumnos han de ser elegidos al menos una vez por alguna otra persona”

A continuación se entrega a uno de los alumnos, al azar, la madeja de lana, y se le indica que corte un hilo para unirle con las 3 personas que haya elegido. Después repite el proceso otro alumno, y así sucesivamente. El profesor cuidará especialmente de que no queden alumnos “aislados” del grupo, animando a elegir a las personas menos carismáticas o con relaciones más débiles con los demás. Al final de la actividad, la trama de hilos que unen a los alumnos representará un “sociograma” visible que nos dará idea de la relación entre los miembros de la clase.

**■ Preguntas para el debate**

1. ¿Qué importancia tiene en tu vida la amistad?
2. Si tuvieras que medir el grado en que tú te correspondes con tu idea de “amigo ideal”, ¿en qué tanto por ciento posees las cualidades que consideras básicas en la amistad?
3. ¿Qué aspectos te impiden ser un buen amigo al 100%?
4. ¿Qué cosas podrías cambiar para ser mejor amigo de tus amigos?