

■ Características

Nivel/Edad: Desde los 14 años. Segundo ciclo de la E.S.O.

Duración: Aproximadamente 60 minutos.

Materiales: Cada alumno dispondrá de varias cajas de cartón de distintos tamaños que ya no sirvan y sobre las cuales podamos dibujar y escribir. Si no disponemos de cajas podemos realizar la dinámica sobre papel o cartulina, o incluso en una pizarra.

■ Objetivos de la dinámica

- Elaborar de modo personal un sistema de valores jerárquicos sobre los cuales fundamentar nuestra conducta.
- Respetar los distintos criterios y sistemas de valores de los demás.
- Reflexionar sobre el fundamento y el origen de nuestros valores, así como sobre la coherencia de nuestro modo personal de vida.

■ Desarrollo de la dinámica

El profesor propone al grupo la siguiente situación:

“Vamos a imaginar que sois arquitectos. Tenéis que construir el edificio más importante del mundo: el edificio de vuestras vidas. Este edificio debe estar apoyado en unos cimientos muy sólidos y firmes, porque de lo contrario se derrumbaría. Como cimientos vamos a emplear las cajas más grandes, sobre las cuales tenéis que escribir con rotulador los valores que os parecen más básicos y fundamentales para poder vivir: pueden ser los que queráis: PAZ, JUSTICIA, SOLIDARIDAD, AMOR, BELLEZA, VERDAD... o cualquier otro que os parezca imprescindible. Sobre estos cimientos podéis continuar edificando, con cajas de tamaño algo menor en las que debéis escribir aspectos que os parezcan importantes, pero no tan básicos como los de los cimientos. Seguid así hasta que la “torre de la vida” tenga, al menos, 4 pisos.

■ **Preguntas para el debate**

1. ¿Cuáles son tus valores más fundamentales? ¿Por qué has elegido éstos y no otros? Comentad en grupo vuestras opciones personales.
2. ¿Hay algún valor que hayáis elegido todos de forma unánime? ¿Cuáles son los valores más básicos en los que estáis todos de acuerdo?
3. Si hubieras realizado esta dinámica hace tres años ¿habrías elegido los mismos valores básicos? ¿Cómo ha cambiado tu escala de valores en este tiempo?