

TÉCNICAS DE DEBATE**2.1. CONFIRMAR LO OIDO.**

EDAD: desde 10 años

TIEMPO: Indefinido

Nº PARTICIPANTES: Indefinido OBJETIVOS

- Aprender a escuchar a las demás personas.
- Aumentar la receptividad a lo que dicen los demás.
- Desarrollar la capacidad de resumir ideas.

DESCRIPCIÓN

En debates grupales la persona que quiera hablar debe repetir lo que dijo la anterior. Si la anterior considera que no es correcto (a tergiversado o ignorado mensajes) repetirá lo que dijo. La persona que quiere hablar volverá a repetir su resumen y si es correcto podrá exponer su opinión.

MATERIALES

Ninguno

2.2. MICRÓFONO MÁGICO.

EDAD: desde 7 años

TIEMPO: Indefinido

Nº PARTICIPANTES: Indefinido

OBJETIVOS

- Aprender a escuchar a las demás personas.
- Evitar que hablen varios a la vez.

DESCRIPCIÓN

En debates grupales se escoge un objeto (el micrófono mágico) sólo la persona que tiene el micrófono puede hablar. Si alguien quiere hablar debe pedir el micrófono.

MATERIALES

Objeto que simbolice un micrófono. Puede parecerse físicamente o puede ser un objeto como una pelota que es fácil pasar de una a otra persona.

2.3. MEDITAR LO ESCUCHADO.

EDAD: desde 8 años

TIEMPO: Indefinido

Nº PARTICIPANTES: Indefinido

OBJETIVOS

- Aprender a escuchar a las demás personas.
- Desarrollar el hábito de reflexionar sobre lo oído.

- Evitar la dinámica acelerada de debate con cortes de palabras, necesidad de tomar la palabra sin haber reflexionado etc...

DESCRIPCIÓN

En debates grupales cada vez que habla una persona se guardan 30" de silencio para reflexionar sobre lo que dijo antes de que otra persona hable.

MATERIALES

Ninguno.

2.4. LIMITACIÓN DE INTERVENCIONES. EDAD: Desde 8 años
TIEMPO: Indefinido
Nº PARTICIPANTES: Indefinido

OBJETIVOS

- Distribuir equitativamente el número de intervenciones entre los participantes.
- Evitar que las personas hablen si no tienen algo importante que decir.

DESCRIPCIÓN

En debates grupales cada persona tiene un número de fichas (una o dos). Cada vez que hable debe entregar una ficha. Cuando alguien no tiene fichas no podrá hablar.

MATERIALES

Fichas.

2.5. BARÓMETRO DE VALORES. EDAD: Desde 10 años
TIEMPO: 15'-25'
Nº PARTICIPANTES: Indefinido

OBJETIVOS

- Evaluar las actitudes de los participantes sobre un tema.
- Obligar a todas las personas a tomar postura sobre un tema.
- Hacer que todas las posturas tengan un tiempo similar de exposición independientemente del número de partidarios.

DESCRIPCIÓN

Se divide una sala en dos partes según una línea imaginaria. Una persona, que realiza el papel de monitora, se sitúa sobre la raya y lee una frase. Puede repetir la lectura las veces que sean necesarias para que todos entiendan la frase, pero no debe interpretarla o explicársela a las demás. Las demás

personas se mueven a uno u otro lado de la línea. Si están de acuerdo con la frase se ponen a la derecha y si están en desacuerdo a la izquierda.

Además, si están muy polarizados a favor o en contra de la frase se colocan lejos de la línea central y si están a favor o en contra pero con reservas, se quedan más cerca de la línea.

Se debe evitar la postura de indefinición de quien no toma partido por el "sí" ni el "no". Las frases deben de ser muy precisas y bien definidas.

Una vez distribuidas las personas en el espacio, el monitor les irá concediendo el turno de palabra para que expliquen por qué se han colocado en el sitio en que están. Conviene que, al hablar, se alternen las diversas posturas (a favor o en contra) y se de la voz a las personas menos proclives a hablar. No es preciso que hablen todas las personas si no que se expresen las opiniones fundamentales del grupo.

VARIANTES

a) Una variante interesante consiste en definir no una frase con "sí" y "no" sino, varias posiciones ordenadas en el espacio. Las frases deben ser:

- Excluyentes: Si alguien es partidario de una frase no debe poder serlo a la vez de otra.
- Homogéneas: Referidas todas a un mismo principio clasificador.
- Exhaustivas: Todas las opiniones posibles deben de estar representadas para que no exista ninguna persona cuya opinión no esté representada en una de las frase.
- Pertinente: Adecuada al tema tratado.
- Objetiva: La definición de cada frase debe ser clara para que todos entiendan lo mismo.
- Ordenadas: Debe existir una clara jerarquía entre las frases de forma que la frase 1 sea la más polarizada hacia un extremo después la 2, luego la 3 y así sucesivamente hasta la última.

b) Cada vez que una persona hable las demás deben acercarse o alejarse de la persona que habló según estén de acuerdo o en contra de lo dicho. Todos deben dar como mínimo un paso acercándose o alejándose de la persona que habló, si bien pueden alejarse o acercarse mucho más. Conviene en este caso que una vez que se empieza a hablar no se tenga en cuenta donde estaba la línea inicial divisoria entre el "sí" y el "no", sino sólo si estamos a favor o en contra de la persona que habla.

Tras un rato de debate las personas se habrán agrupado por grupos de afinidad.

MATERIALES

Ninguno.