



¿PUEDE UN CRISTIANO ESTAR A FAVOR DE LA PENA DE MUERTE?

SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS

- Los alumnos del Primer Ciclo de Secundaria trabajan el tema del perdón, el amor al prójimo. También analizan el proceso en el que Jesús fue condenado a muerte. Es lógico que en este momento de su aprendizaje surja el tema de la pena de muerte, máxime cuando hoy está todavía vigente en algunos países occidentales.

RAZÓN DE LA ACTIVIDAD

- Pretende aclarar dudas y dar punto de referencia a unos alumnos que por su edad están aún construyendo su conciencia moral.
- Esta actividad maneja opiniones de alumnos seguramente muy parecidos a los nuestros. De esta forma, el trabajo resulta más cercano e interesante.

ALGUNAS OPINIONES

➔ A FAVOR

- "Yo creo que la pena de muerte debería implantarse por varias razones:
 - Habría una disminución del crimen. Se lo pensarían mucho antes de cometerlo.
 - Aunque parezca salvaje (ojo por ojo y diente por diente), si una persona mata a otra, debe morir" (Jaime).
- "Yo creo que la pena de muerte es efectiva en tanto cuanto que, una vez establecida, surge un miedo al delito. Yo la pondría para asesinatos y cuando las pruebas fueran totalmente claras" (Carmen).
- "Muchas personas se oponen a la pena de muerte, sobre todo los cristianos, argumentando que no tenemos derecho a destruir la vida. Yo les digo que podemos y debemos defendernos de las enfermedades de la sociedad con todos los métodos posibles y que ajusticiando a un terrorista o a un narcotraficante salvamos la vida de muchas personas" (Juan).

➔ EN CONTRA

- "Es un retroceso al pasado. Es absurdo. Condenar a un hombre a la cárcel durante toda su vida es suficiente. Es privarle del máximo tributo que tiene: la libertad" (Antonio).
- "Según lo que he oído y leído, la Iglesia en el nuevo Catecismo ha permitido la pena de muerte en casos extremos. Esta drástica decisión está en la antítesis con el quinto mandamiento 'no matarás' y con el 'amaos unos a los otros', base de la religión en la que creo, la del amor. Esta nueva decisión de la Iglesia permite que cualquier cristiano se sienta justificado, en una situación que considera extrema, a romper el quinto mandamiento" (Ángel).
- "Estoy totalmente en contra por las siguientes razones:
 - Si ya la muerte es deplorable por sí misma, aún me parece peor institucionalizada, ya que invita a la destrucción del principal derecho ético: el derecho a la vida.



- No se puede erradicar un mal mediante otro.
- No puedo entender cómo gentes que se dicen cristianas pueden defender algo que va en contra del principal mandamiento cristiano: el amor” (Juan Luís).

☞ CONSIDERACIONES

- "¿Quiénes somos los hombres para erigirnos en jueces? El único que debería juzgarnos es Dios. Él nos dio la vida y sólo él tiene derecho a disponer de ella" (Elisa).
- "Nadie merece morir a manos de otra persona y menos aún por decisión de un ser humano que es imperfecto y que se puede equivocar" (Félix).
- "¿Qué soluciona? ¿Qué ganamos con la ejecución de un ser humano? Una persona, por muy mala que sea, puede cambiar" (José).
- "Por mis creencias perdono, aunque algunas veces me cueste" (Maite).

☞ PARA REFLEXIONAR:

- ¿Qué piensa vuestro grupo?
- ¿Qué dice exactamente el Catecismo de la Iglesia Católica sobre la pena de muerte?
- ¿Estáis de acuerdo con afirmaciones como "el que la hace la paga", "Ojo por ojo y diente por diente"?
- Buscad textos en el Evangelio sobre el perdón. Ved si las palabras de Jesús pueden dar luz a las diversas y complejas situaciones humanas.
- Comentad el relato de la muerte de Jesús. Leedlo en el Evangelio y sacad conclusiones.

PASOS QUE SE DEBEN DAR

1. Se plantea el tema de la pena de muerte en el momento de la programación que consideremos más oportuno.
2. Una vez planteado, repartimos el documento anterior (previamente fotocopiado) a cada uno de los alumnos y lo vamos leyendo con ellos dejando luego unos minutos de reflexión personal.
3. Dividimos la clase en grupos de cuatro alumnos. Cada grupo va contestando a las preguntas que se plantean al final del documento que tiene cada uno de ellos. Un secretario va tomando nota de las respuestas.
4. Puesta en común: El profesor tomará nota en la pizarra de las opiniones de cada grupo.
5. Con el resultado de la puesta en común se inicia un debate que tiene que concluir con la elaboración de un documento que contenga las ideas de todos y que deje clara la respuesta de la clase a la pregunta planteada en esta actividad: ¿Puede un cristiano estar a favor de la pena de muerte?

BIBLIOGRAFÍA

Recomendamos la lectura del artículo de LUIS GARCÍA IGLESIA "Muerte en la cruz". Fue publicado en *Historia 16*, n.º 259.